



Tihana Dragičević

Ako smo uložili znatan napor da se krećemo čim brže, neki od nas procijenili su da je ipak pametno uložiti par minuta u slikanje prekrasnog pogleda, unatoč vremenu koje istječe i unatoč simpatičnim komentarima ostalih jurećih treкера: „turisti!“. Uživali smo i upijali ponosnu i nestvarnu prirodu. Kad pogledam unatrag, shvaćam da je ovo bila točka nakon koje nije bilo povratka.

Smjer u kojem nas je natjecanje dalje vodilo je bilo nizbrdo prema samoj rijeci a konačni cilj, Obrovac, dolazi kada budemo Zrmanju pratili rame uz rame par sati. Nastavili smo s žustrim tempom, ovog puta spuštajući se.

Tu sam naišla na prvo nezadovoljstvo. Krajolik je postajao sve magičniji i magičniji a ja ga nisam mogla gledati. Zapravo iz moje perspektive bilo je potpuno svejedno hodam li u otvorenom ili zatvorenom prostoru. Zbog čega? Jer sam cijelo vrijeme morala vrlo fokusirano promatrati svoje noge i noge treкера ispred mene, kako se ne bi pokliznuli, pali i ozlijedili. I postala sam pomalo frustrirana, jer sam shvatila da je to u većini trekinga tako. Trčim i žurim po svakakvim terenima i jedino



# ŠTO JE ZAJEDNIČKO *leadershipu* I sreći?

Nedavno sam imala priliku sudjelovati na trekingu u kanjonu rijeke Zrmanje. Topao kasno ljetni dan, čisto nebo, priroda prekrasna. Na našem putu do vrha kanjona, probijali smo se uzbrdo kroz raznorazna šipražja, strme makadame i suncem opečene livade. Žurili smo da čim prije stignemo do prve sljedeće kontrolne točke, gdje se nalazi okrep. Žurili smo, između ostalog i da ne zadržavamo one iza nas, na uskim putevima, jer se treking u ovom slučaju razlikuje od običnog planinarenja u tome što je natjecateljskog karaktera i važno je u kojoj si kategoriji i za koliko sati pređeš odabranu rutu. U jednom trenutku stigli smo do vrha kanjona odakle je pucao filmski pogled.

što imam na umu je prolazno vrijeme i jedino što vidim je kameenje na tlu. Ne dižem glavu. I neka-ko nisam zadovoljna kada dođem do cilja, iako je iskustvo iza mene zvuči zapanjujuće.

Onaj trenutak kada sam stala, dignula glavu i dopustila ljepotama okoline da prokrijumčare jednu dimenziju sreće u moj treking rezultirao je time da više nisam htjela žuriti. Ne samo ja, svi iz mogej tima! Inače bismo ovu rutu završili za cca 3 sata, nama je trebalo cca 5. Jer je jednog člana tima obuzela sunčanica i nije mogao više istim tempom. Jer smo se odlučili prestati natjecati i malo prodisati. Odlučili smo gledati, stajati, piti iz Zrmanje i u tri navrata zaplirati u njoj. Turisti!

## Tajna Leadershipa

Izvršno smo se proveli, smijali, zabavljali, ali isto tako iz natjecateljske otišli u onu drugu krajnost. Nismo našli ravnotežu, balans, omjer. Nismo uračunali sve elemente: natjecanje, uživanje, potrebe tima i nismo kreirali strategiju skrojenu prema našim potrebama, za ostvarenje cilja. Tako slično zahtjevima *leadershi-*

*pa* u današnje vrijeme. Kao što kaže *Action Centered Leadership* model **Johna Adaira**, kojeg svaki *leader* dobro zna: kako u isto vrijeme žongirati između zaista zahtjevnih potreba konačnog cilja, tima i individue? Kako u tome svesti naći omjer u kojem se on osjeća kompetentno i vodi bez stresa. Jer ako ćemo biti iskreni, posao *leadera*, voditelja se sastoji praktički od dva posla na puno radno vrijeme: rad s ljudima i rad na zadatku.

Iako u literaturi možemo identificirati važne elemente *leadershipa*, nitko nam ne može savjetovati pravi omjer. Taj omjer je na nama da ga otkrijemo. To me podsjetilo na traženje pravog omjera za

Sreću iz **Coelhovog Alkemičara**. Izgleda da sve stvari koje je vrijeme savladati u životu, traže od nas da isprobamo i nađemo vlastiti omjer.

## Tajna Sreće

„Neki je trgovac poslao sina da nauči Tajnu Sreće kod najmu-drijeg od svih ljudi. Mladić je četrdeset dana hodao pustinjom dok nije stigao do lijepa dvorca, navrh neke planine. Tamo je živio Mudrac kojeg je tražio.

Umjesto da se nađe s tim svetim čovjekom, naš je junak ušao u dvoranu u kojoj je bilo vrlo živo; trgovci su ulazili i izlazili, ljudi raz-

Osobna i poslovna razvoja  
Coaching, training, leadership  
www.elevate.hr

---

Koliko ste izvršni u prenošenju  
znanja, vještina i motivacije?

---

**MJESTO GDJE UČENIK  
POSTAJE UČITELJEM.**