

► kojim se razvijaju kada svakodnevno donosimo odluke kao građani, potrošači i investitori.

Stoga bismo trebali iskoristiti priliku i moć koju imamo kako bismo oblikovali Četvrta industrijsku revoluciju i usmjerili je prema budućnosti koju će karakterizirati zajednički ciljevi i vrijednosti.

Da bismo to postigli, moramo razvijati zajednički opsežan i globalan pogled na to kako tehnologija utječe na naš život i preoblikuje naše gospodarsko, socijalno, kulturno i ljudsko okružje. Nikad dosad nije postojalo ovako obećavajuće, a ni ovako potencijalno opasno, razdoblje.

Današnji donositelji odluka su, međutim, prečesto zatočeni tradicionalnim, linearnim načinom razmišljanja ili su previše opsjednuti mnogobrojnim krizama koje privlače svu njihovu pozornost da bi oblikovali našu budućnost strateški promišljajući o silama disruptije i inovacije.

Naposjetku se sve ipak svodi na čovjeka i ljudske vrijednosti. Moramo oblikovati budućnost za sve ljudе stavljajući čovjeka na prvo mjesto i osnažiti ga.

U najpesimističnijem, nehumanom obliku, Četvrta industrijska revolucija doista može "robotizirati" čovjeka i oteti mu srce i dušu. No, kao kompliment najboljim odlikama ljudske prirode – dakle, kreativnosti, empatiji i upravljanju – može i podići čovječanstvo na novu razinu kolektivne i moralne svijesti koja se zasniva na spoznaji da nam je budućnost zajednička.

Koje će se sposobnosti najviše promijeniti?

Kreativnost će postati jedna od triju najvažnijih sposobnosti koju radnik treba imati. Usljed lavine novih proizvoda, tehnologija i novih načina rada, radnici moraju biti sve kreativniji kako bi uži-

vali u pogodnostima navedenih promjena.

Roboti nam mogu pomoći da brže postignemo ono što želimo, no ne mogu biti kreativni kao čovjek (zasad). Pregovaranje i fleksibilnost visoko su pozicionirani na ljestvici potrebnih sposobnosti u 2015., no 2020. ispast će iz tih top 10 kada će strojevi uporabom mase podataka početi donositi odluke u naše ime. Emociонаlna inteligencija, koja danas nije u top 10, postat će jedna od najraženijih sposobnosti koju će svi trebati posjedovati.

Promjene neće čekati na nas: *poslovni manageri, nastavnici i vlade, svi oni moraju biti proaktivni prilikom osposobljavanja i obučavanja ljudi kako bi svi uživali pogodnosti Četvrte industrijske revolucije.*

Kako će utjecati na sustav obrazovanja?

McGowan (2016.) jasno izjavljuje: "Obrazovanje podrazumijeva da postoji put prema zaključnom, zaokruženom stanju u kojem je pojedinac opskrbljen znanjem, dakle 'obrazovan'."

Međutim, u svijetu brzih promjena, u kojem se ciklusi industrijskih disruptacija rapidno izmjenjuju a automatizacija je sve veća, to krajnje stanje 'obrazovanosti' izgubilo je svoj smisao.

Pojedinac mora biti kadar 'učiti agilno' dakle, mora steći sposobnost učenja, prilagođavanja i primjene svoga znanja u ciklusu koji se brzo izmjenjuju."

Sve veća automatizacija

Do danas su se pojedinci educirali i obučavali da budu stručni i obrazovani, te su tako stecena znanja desetljećima rabilni na poslu. Međutim, pametni strojevi mogu danas digitalizirati i automatizirati sve što je moguće ko dirati.

Ubrzano širenje globalne povezanosti i raznolikost sadržaja ograničava znanje pojedinca, te smanjuje mogućnost unovčava-

nja osobnog obrazovanja tijekom radnog vijeka a pritom dovodi u pitanje specijalizacije kao takve.

Primjerice:

- 65% studenata u današnjem obrazovanom sustavu radit će na poslovima koji trenutačno ne postoje

- 47% današnjih poslova će tijekom idućih dvadeset godina biti automatizirano

2020. će više od 50% današnjih diploma u roku od 5 godina postati beskorisno.

razovanja i karijere.

No današnji je alat prilagodljiva edukativna platforma – dizajnirana da bilježi učenikov razvoj i postignuti prag znanja te da ga odgovarajućim poticanjem i frustracijama nagna da nauči još više.

To je golema zamjena pozicija; od savladavanja alata preko učitelja do situacije u kojoj oboje, i učitelj i učenik, uče od alata i surađuju s njim, kao što i prikazuje slika 1.

Zašto je to važno? Brza izmjena norma

Idućih čemo deset godina učiti brojne tektonske promjene.

Oko nas će se materijalizirati znakovi usvojene eksponencijalne tehnološke ekspanzije.

Kao što je **Marck Bonchek** rekao: "Naša je generacija prva u povijesti koja treba obnavljati mentalnu mapu unutar svake generacije. Stari modeli brzo zastarjevaju. A to je izazov ne samo u pogledu učenja, već prije svega zaboravljanja naučenog. Primjerice, ovo je možda zadnja generacija koja mora naučiti voziti auto."

Sve ove radikalne promjene ponuđavaju naše kontekstualne reference linearog poimanja obrazovanja kao i neposredno shvaćanje 'obrazovanosti', a oboje je nedostatno za karijeru koja tre-

Slika 1.

