

TRI NAJVEĆA GLOBALNA PROBLEMA DANAŠNJICE

Promjene su univerzalna kategorija i potreba i ne mogu se izbjeći. Promjene mogu biti uspješne ili neuspješne. Uspješne promjene zahtijevaju nova znanja, vještine i ponašanja. Tijekom uvođenja promjena javljaju se otpori promjenama iz raznih razloga i različitih intenziteta.



Sadašnja kriza i njeno nerješavanje

Lako je dokaziva tvrdnja kako su jedini uzrok sadašnje krize nedostajuća upravljačka znanja, vještine i ponašanja: planiranje, organiziranje, vođenje, upravljanje ljudskim resursima, kontrola i unapređenje na razini pojedinaca i svih oblika zajedništva (grupe, organizacije i zajednice). Financijska kriza, kriza morala, erozija stanja duha pojedinaca i svih oblika zajedništva, neodgovarajući razvoj čovječanstva u odnosu na tehnološke mogućnosti, asocijalizacija pojedinaca... su samo posljedice gore izrečene

tvrdnje o uzroku sadašnje krize.

Nažalost, još uvijek nema „zvanično“ definiranog i prihvaćenog rješenja za prevladavanje sadašnje krize.

Slazete li se?

Gotovo su svi fokusirani na posljedice krize, no to neće donijeti rješenja za njeno uklanjanje. Sadašnje reakcije na posljedice prošlih događaja neće riješiti krizu - pomažu samo smisljena proaktivna buduća djelovanja (rješenja). Dok god se konsenzusom ne definira uzrok krize – nema ni rješenja. Zašto jednostavno ne poslušamo „starog“ Einstein-a: „Postojeća negativna stanja se ne

mogu ukloniti istim načinom djelovanja koje je i dovelo do njih“. Mijenjajmo dosadašnja djelovanja – uvodimo kontinuirane i sustavne promjene na drugačiji način od dosadašnjih.

Svaka, pa i ova kriza je nerješiva ako se ne traže nova rješenja. Nova rješenja znače nova znanja, vještine i ponašanja. Bez učenja nedostajućih znanja nema rješenja za sadašnju krizu. Slazete li se?

No, nije sve tako jednostavno kako na prvi pogled izgleda.

Globalni problemi današnjice

Ova tri najveća globalna problema današnjice koja dramatično utječu na živote pojedinaca i svih oblika zajedništva:

1. Sveopći OTPOR prema učenju nedostajućih znanja, vještina i ponašanja.

2. NEDOVOLJNO kvalitetnih

umrežavanja koja pokreću.

3. NEDOSTATAK dobrih vođa (lidera).

Milan
Grković



Problemi su iskazani prema šteti koju uzrokuju, a time i potreban redoslijed njihovog rješavanja. Šteta se zove „neodgovarajući razvoj u odnosu na dostupne resurse“.

Uvjetovanost problema: nema 3. bez 2. i 1. i nema 2. bez 1.

Uzrok problema: nitko nas tijekom školovanja ne uči kako učiti. Jedan od najvećih paradoksa je što nas tijekom cijelog školovanja ne uče kako učinkovito učiti. Posljedice takvog stanja su katastrofične za veliku većinu pojedinaca jer to dovodi do njihovog snažnog otpora prema učenju.

Prioritetna aktivnost

Pozabavimo se u ovom članku s prvim problemom - otporima prema učenju koje inducira sljedeća dva navedena problema.

Nedovoljno znanja kao posljedica otpora prema učenju generira stanje premalog broja kvalitetnih umrežavanja koja su razvojna. A premali broj kvalitetnih umrežavanja nije dovoljan za kritičnu masu pojedinaca koja će generirati brojne dobre vođe (lidere) koji mogu pokretati prave (učinkovite) promjene.

Zato bez rješavanja problema otpora prema učenju nema izlaska iz sadašnje krize niti daljnjeg razvoja primjerenog sadašnjem stupnju razvoja tehnologije.

Zašto ne učimo?

- nismo osviješteni o potrebi i o posljedicama neučenja,

- ne želimo napustiti sadašnju